

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**Classe 3^B**

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**Docente: Prof.ssa BERTAINA Giulia**

**COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE**

- Ascoltare e comprendere conversazioni complesse
- Capire e riportare racconti, anche con opinioni personali
- Formulare ipotesi realizzabili e non nel presente e nel passato
- Seguire una trasmissione radiofonica o televisiva
- Leggere articoli di attualità in linguaggio articolato
- Spiegare la trama di storie complesse
- Scambiare punti di vista personali su argomenti di attualità
- Descrivere opinioni, progetti, azioni
- Scrivere lettere personali esprimendo sentimenti ed opinioni
- Stendere articoli o avvenimenti su argomenti di civiltà

**OBIETTIVI MINIMI**

Dimostrare un'adeguata capacità di interazione a livello orale e scritto sia relativamente alla propria esperienza personale, sia relativamente al linguaggio settoriale proprio dell'indirizzo di studi scelto.

Libro di testo: Upper Intermediate **IDENTITY B2, Oxford** di Carla Leonard.

## **UNITS**

### **Unit 0 - Starter Unit**

Ripasso delle strutture grammaticali di base studiate nel biennio.

### **Unit 1 - Me, myself and I**

Present perfect, Present perfect vs continuous, adverbs, for, since

### **Unit 2 - What is your story?**

Past simple vs perfect, past perfect continuous, used to, would, be used to, get used to

### **Unit 3 – Looking ahead**

Future forms, future time clauses, future continuous

### **Unit 4 – Healthy living**

Modal verbs: ability, permission, advice, obligation, prohibition, possibility, certainty, probability, modal perfects

### **Unit 5 – There is no planet B**

Zero, first, second, Third conditional, unless, in case, as long as, only, even if, articles

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Verrà svolto in lingua inglese, utilizzando vario materiale autentico e consultando siti internet ufficiali istituzionali e di organizzazioni internazionali, un modulo di Educazione Civica relativo a tematiche di tipo sociale e vicine alla realtà quotidiana, proprio per sensibilizzare gli studenti a tali problematiche trattate in più discipline.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi della LIM di classe e del laboratorio linguistico dell'Istituto.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato anche attraverso corsi propedeutici al conseguimento delle **certificazioni internazionali di lingua inglese Cambridge, come PET e FCE**, che verranno organizzati sia all'interno dell'Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero degli aderenti lo consenta.

Sarà inoltre proposto, come ogni anno, un **soggiorno studio in un paese di lingua inglese** che si svolgerà all'inizio dell'a.s. 2024/25, a settembre, con eventuale possibilità di far confluire parte delle ore nel progetto Alternanza Scuola-Lavoro.

Inoltre, in **collaborazione con l'Ente regionale APRO** accreditato per i Bandi Europei **ERASMUS**, viene proposto il progetto per partecipare al Bando di Alternanza (4 settimane con totale copertura spese) da svolgersi a fine anno scolastico, in un paese dell'Unione Europea, con selezione interna e tramite test scritto e colloquio orale.

## **RISORSE/MATERIALI**

- Libri di testo: Upper Intermediate **IDENTITY B2, Oxford** di Carla Leonard
- Sussidi multimediali e siti web didattici: piattaforma BBC Learning English ([www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)), portale TED ([www.ted.com](http://www.ted.com), [ed.ted.com](http://ed.ted.com)), dizionari online ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com), [context.reverso.net](http://context.reverso.net)), presentazioni multimediali ([www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)) e app (*BBC Learning English, DuoLingo...*) e piattaforma GSUITE già utilizzata in DAD.

## **MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA**

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche frequenti su singole abilità che verranno poi corrette collettivamente in classe;
- Verifiche periodiche, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati, con particolare attenzione ai casi di studenti con *BES*, per i quali può essere necessario prevedere misure compensative e dispensative in relazione al modello PDP/PEI redatto dal coordinatore di classe/insegnante di sostegno.

## **ATTIVITA' DI RECUPERO**

Durante l'anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti sia in itinere che extra scolastici da dedicare:

- Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto del *workbook*.
- A momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali